

TEHETSÉGEK TÁMOGATÁSA

A TEHETSÉGSEGÍTŐ TANÁCSOK GYAKORLATÁBAN





EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKEZELŐ



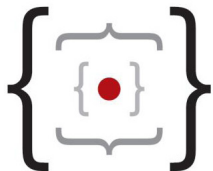
EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



Nemzeti
Tehetség Program

Készült az NTP-HTTSZ-20-0006 számú „Hazai és a határon túli Tehetségsegítő Tanácsok, tehetségfejlesztő szervezetek támogatása” című pályázata keretében

Nyomdai és kötészeti munkálatok:
Garamond Kft. Eger



HMTT

KÁRPÁT-MEDENCEI TEHETSÉGSEGÍTŐ TANÁCSOK HEVES MEGYEI TEHETSÉGSEGÍTŐ TANÁCS KOLLÉGIUMA

Kedves Tehetségsegítő Barátunk, Kollégánk!

A tehetségsegítő tanácsok az elmúlt 12 évben hazai és a határon túli tehetséggondozó hálózat fontos résztvevőivé váltak. A tanácsok illetékességi területükön felkutatják és összehangolják a szakmai, társadalmi és gazdasági erőforrásokat. Feltérképezik a lehetséges partnereket, majd széleskörű kapcsolatokat építenek a tehetségsegítésben résztvevők, az állami és civil szféra között, bevonják a gazdasági élet szereplőit. Folyamatosan bővítik azt a hálózatot, amely közvetlen és közvetett segítséget nyújt a tehetségfejlesztő programok bővítéséhez és fenntarthatóságához, a tehetségek produktumainak hasznosulásához. Működésüket különböző szerveződési szint, sokszínű felépítés és gyakorlat jellemzi.

Fontosnak gondoltuk, hogy azok az értékek, tapasztalatok, amik összegyűltek az évek során a tanácsoknál, mások számára is hozzáférhetővé váljanak.

A Heves Megyei Tehetségsegítő Tanács, együttműködve a Kárpát-medencei Tehetségsegítő Tanácsok Kollégiumával, a Nemzeti Tehetség Program pályázatának segítségével készítette el ezt a kiadványt, amiben bemutatkoznak a partner tehetségsegítő tanácsok, közzé teszik jó gyakorlataikat.

Köszönjük a bemutatkozó tanácsoknak, hogy megosztották működésük tapasztalatait.

Kormos Dénes
MTTK elnöke

Szalkai Mária
HMTT titkára



KESZTHELY ÉS HÉVÍZ TÉRSÉGI TEHETSÉGSEGÍTŐ TANÁCS

A Tehetségsegítő tanács működési szintje: Regionális

Címe: 8360 Keszthely, Meggyfa u. 41.

A tehetségsegítő tanács elnökének, titkárának, kapcsolattartójának neve, elérhetősége:

Elnök: Gyertyánagi Endre

+36-20-253-5950, scotcharkadas@gmail.com

Titkár: Molnár Adrienn

+36-70-580-7228 adrienn.architect@gmail.com

Honlap: <https://nemeskeszthely.hu>

1. A tanács bemutatása

A tanács megalakulása óta tevékenységünkben folyamatosan bővítettük a partneri és támogatói hálózatot és szerveztük a szektorok közötti együttműködést. A hálózatépítésben megtettük a kezdő lépéseket, amely az 1) *információs hálózat* kiépítését jelentette. Az utóbbi években elkezdtük a tehetségsegítés 2) *koordinációs hálózatának* a kiépítését, amelyet a terveink szerint 3) olyan *együttműködési hálózattá* fejlesztünk, amely az erőforrások kölcsönös megosztását jelenti a szakértők, mentorok, intézmények, vállalkozások és a támogatók között a hatékonyabb tehetségsegítő munka érdekében.

A tanács legfontosabb partnerei:

- Pannon Egyetem Georgikon Kar
- Keszthely Térségi Vállalkozók Klubja
- Keszthely-Hévízi Kistérségi Civil Egyeztető Fórum
- Hévízi Kamarai Tagok Kulturális Alapítványa
- Pelso Társaság

A tehetségsegítő tanács célkitűzései

Elsődleges célunk a tehetségsegítő tevékenységünk széles körben történő bemutatása, annak érdekében, hogy az érintettek hatékony eligazítást kapjanak a tehetség tudatos felismeréséhez, kibontakoztatásához és informálódjanak a különböző lehetőségekről. A személyes tájékoztatás érdekében tanácsadást szervezünk, amelynek célja a tehetségígéret fejlődésére, fejlesztésére vonatkozó útmutatás, amely online bejelentkezéssel is elérhető.

2. A tanács tevékenysége

2.1. Az információáramlás elősegítése, információs felületet működtetése érdekében honlapot és levelezőlistát üzemeltetünk, hogy a tehetségsegítő programok és kezdeményezések minél intenzívebb és eredményesebb együttműködést tudjanak kiépíteni mind a (1) korosztály szerinti (2) egyes tehetségterületeken működő, mind a (3) hátrányos helyzet alapján különleges elbánást igénylő célcsoportokkal.

2.2. A jó gyakorlatok megismertetésének koordinálásában gyűjtjük és a honlapunkon és nyilvános fórumokon terjesztjük a hatásvizsgálatokkal alátámasztott, s eredményesnek tekinthető egyedi eljárásokat, módszereket. Mindez szervezetünk átfogó tudásmenedzsment rendszerébe illeszkedik és lehetővé teszi egyének, csoportok számára, hogy a tudást, kollektíven és rendszerezetten létrehozzák, megosszák és alkalmazzák céljaik elérése érdekében.

2.3. Szakmai segítségnyújtás tehetségpontok alakításához kistélepléseken

A Keszthely-Hévíz Kistérség 27 településének 70 százaléka tekinthető kistéleplésnek. Jelenleg sikerült ötről kilencre emelni a térségben működő tehetségpontok számát. Tehetségpontok csak egymással együttműködve, hálózatos formában tudnak létezni, ennek érdekében számukra egy folyamatos információcserét és szakértői támogatást biztosítunk.

A tanács munkájában legaktívabb tehetségpontok:

- Életfa Általános Iskola
- Goldmark Károly Művelődési Központ
- Keszthelyi Vajda János Gimnázium
- Nyugat-Balaton Regionális Sportcentrum Egyesület

Célcsoportunk elsősorban a 14–25 éves korosztály, a 6 helyi középiskolában tanuló diákság, kb. 2500 fő, valamint a Veszprémi Egyetem Georgikon Karának hall-

gatói, emellett bevonjuk a térséghez kötődő más városokban a felsőoktatásban tanuló diákokat.

2.4. Az Intrapersonális Tehetségsegítő Műhely

A találkozón egy kiváló szakmai csapat sikerült felépíteni, amelyet a közös érdeklődés tartott egyben az önismereti képességfejlesztés iránt a tehetséggondozásban. A legsikeresebb programunk a több alaklommal megrendezett gyakorlati tréning és csoportos esetmegbeszélés volt a tehetségfejlesztők számára, ahol a saját élményű önismereti technikák alkalmazását a gyakorlatban is szemléltettük. Ezt a munkát szélesítettük tovább a meghívott szakértőkkel folytatott esetmegbeszélésekkel.

3. A jövőbeli terveink

1. Tehetséges fiatalok hatékony bevonása a térségfejlesztésbe és társadalmi és gazdasági innovációba.
2. Innovációs TehetségTérkép készítése.
3. TehetségKutatás, amely a tehetséges fiatalok érdeklődését és képességeit a vállalkozás és a társadalmi-gazdasági innovációs kérdések irányába fordítja.
4. Társadalmi és gazdasági innovációs pályázatok bekérése és kiértékelése a pályázó fiatalok bevonásával.
5. A benyújtott pályázatok összegzéseként egy Tehetség NagyKönyv írása, amely a későbbiekben egy térségi integrált tudásbázissá fejlődhet és átírhatja az innovációval kapcsolatos helyi közgondolkodást.
6. ÉrtékKéplet technológia alkalmazása a TehetségÉrték mérésben.

Ez utóbbi fejlesztésünk végterméke a *Tehetség ÉrtékKéplet szoftver* lesz, amely saját domainnal rendelkező, okostelefonról is elérhető webes alkalmazás. A szoftver több tehetségterületre is alkalmazható, mivel lehetővé teszi az egyes tehetségterületeknek megfelelő ÉK Tényezők rögzítését és súlyozását, többszemponútú kiértékelését, a TehetségÉrték időbeli alakulását és az eredmények grafikus ábrázolását.

A fejlesztés alapjául szolgáló Tehetség ÉrtékKépletünk matematikai egyenlete:

$$\text{TehetségÉrték} = \frac{(S1 * \text{IdentitásÉrték} + S2 * \text{IntelligenciaÉrték} + S3 * \text{InterakcióÉrték})}{(S1 + S2 + S3)}$$

ahol az $S1 - S2 - S3 =$ a résztvevők által megszavazott súlyozó értékek

4. A továbbiakban két bevált gyakorlatot mutatunk be a tanács ezidáig kivitelezett projektjeiből, amelyek az innovatív fiatal tehetségek település- és vidékfejlesztésbe való bevonását segítették elő.

4.1. Ötleből valóság Meetupok

A cselekvésre elkötelezett fiatal vállalkozó tehetségek felfedezésére, segítésére törekedtünk, azáltal, hogy helyzetbe hoztuk őket a város és a térségének fejlesztésébe való bevonásukkal. Egyetemisták és pályakezdő fiatalok részére egy Ifjúsági Meetupot szerveztünk, amelynek lényege a rövid (max. 10–15 perces) prezentációk megtartása, majd a közönség bevonása a hallottak értékelésébe és továbbgondolásába, valamint a helyi támogatók megtalálása volt. Módszerünk a műhelymunka és a személyes mentorálás és egy egy non-direktív szakmai támogatás volt, amelynek segítségével feltárultak a helyi problémák, szükségletek és igények, vállalkozási ötletek, javaslatok, körvonalazódtak a közös szándékok és célok, kialakult a kezdeményezések végrehajtásához szükséges együttműködés. A célcsoport visszajelzései alapján tevékenységünk eredményes volt, különösen az „*Ötleből valóság*” Meetupok résztvevőitől jötték pozitív visszajelzések, miszerint szeretnék a jövő évben is a program folytatását.

4.2. Társadalmi vállalkozók mentorálása

Programunk célja a tehetséges fiatalok önmenedzselési készségeinek fejlesztése és a társadalmi vállalkozóvá válásuk elősegítése volt. Egyúttal arra is törekedtünk, hogy a fiatalok játékos formában szerezzék meg a szabad, bátor és önmegvalósító élethez szükséges tudást és készségeket.

A szándékunk az volt, hogy bevonjuk őket a régió- és településfejlesztésbe, a célcsoporttagok motiváltak legyenek új ötletek, megközelítések kidolgozására, keressék a megoldásokat a valós társadalmi problémákra és ne csak a személyes önmegvalósításra „szűkítsék le” a tehetségüket és érzékeljék a társadalmi dimenzió jelentőségét személyes sorsuk alakításában is.

A jelölteknek az alábbi kritériumoknak kellett megfelelniük:

1. Kreativitás a problémamegoldásban
2. Vállalkozói képességek
3. Egy olyan ötlet, amely új, egyedi
4. Társadalmi hatást vált ki
5. Magas erkölcsiség.

Bemutattuk a társadalmi felelősségvállalás élő példáit, hogy léteznek olyan „hét-köznapi hősök” a környezetükben, akik vállalkoznak, ugyanakkor „társadalmiak” is, mivel önérdükükön kívül más célokat is követnek. Bevontuk azokat a tapasztalt és sikeres innovátorokat a térségünkben, akik igazi „önmegvalósítóknak” számítanak, vagyis az adott témában legkiemelkedőbb változás-menedzsereket. A kapcsolatfelvétel után egy terepgyakorlat következett, ahol a jelölt megismerkedett azzal a szervezettel, amelyben a mintadó mentor végzi a tevékenységét. A mentorált gyakorlati készséget szerzett és támogatást kapott abban, hogy implementálja a saját projektjét.

A programban 12 tehetséges fiatal vett részt a 18–25 éves korosztályból, akiknek a mentorálását egy két hónapos előkészítő időszakban végeztük, amelyet egy fél éves megvalósítási időszak követett. A Menté (ez egy általunk alkotott szakszó a mentoráltra) bármikor, bármilyen problémájával fordulhatott mentorához, telefonon, e-mailben, online beszélgetésekkel és igény szerint személyesen is találkozhattak. Számunkra a közreműködő mentorok számára ez a folyamat a leghatékonyabb segítségnyújtást és legoptimálisabb módszerek megtalálását jelentette, hogy a fiatalokat támogassuk abban, hogy a változás ügynökei lehessenek és megnyíljon számukra az értelmes társadalmi cselekvés útja.

Az eredmények terjesztése érdekében egy helyi Meetup Csoportot hoztunk létre a programban résztvevő fiatalokkal, amely gyűjtötte a társadalmi vállalkozás start-upok iránt érdeklődőket és három bemutató rendezvényt szerveztünk. A csoport tagjai honlapot fejlesztettek, adatbázisokat, értékelési rendszert és digitális térképet hoztak létre. A fenti eszközök a változások online menedzselésének eszköztárát hivatottak felépíteni, amelyben a gyors növekedés technikákat (growth hacking) helyezük előtérbe: hogy lehet minimális büdzséből „csodát” tenni, hogy a lehető legrövidebb úton juthassanak el a projektjük megvalósításához szükséges kapcsolatokhoz és erőforrásokhoz.



KAPOSVÁR-SOMOGY MEGYEI TEHETSÉGSEGÍTŐ TANÁCS

A Tehetségsegítő tanács működési szintje: térségi/területi

Címe: 7400 Kaposvár, Árpád utca 1.

Elérhetőségek: tehetseg.somogy@gmail.com

Honlapunk megújítás alatt áll, facebook oldalunk: <https://www.facebook.com/tehetsegsegito/>

A tehetségsegítő tanács elnökének, titkárnak, kapcsolattartójának neve, elérhetősége:

Elnök: Sárdi Péter

Kapcsolattartó: Weimann Gáborné alelnök

Elérhetősége: weimann.gaborne19@gmail.com

1. A Tehetségsegítő tanács bemutatása

A Kaposvár-Somogy Megyei Tehetségsegítő Tanács 2011. április 21-én alakult 18 alapító tag közös elhatározásából. Az alapító tagok között köznevelési- és felsőoktatási intézmények, megyei- és városi önkormányzatok, vállalkozások, magánszemélyek szerepelnek.

A tanács alapvető feladataként határozta meg, hogy a térségben összefogja a tehetségsegítő kezdeményezéseket, segítse együttműködésüket. Bővítse, összehangolja a szakmai, társadalmi és gazdasági erőforrásokat. Így tudja szolgálni azt a célt, hogy támogassa a tehetséges fiatalokat, csökkentse a tehetségsegítő programokhoz való hozzáférés területi egyenlőtlenségeit, esélyt, lehetőségeket biztosítson a tehetségpontoknak és a tehetségsegítőknél, növelje a tehetségsegítésben szerepet vállalók számát.

A tehetségsegítők, tehetségpontok hálózatosodását, a tehetségek és mentoraik támogatását segíti a tanács jó gyakorlatként elismert tagozati rendszere. A tagozati rendszerrel elsősorban azokat a területeket kívánjuk erősíteni, amelyek iskolafokoktól függetlenül, azokon átívelve is működőképeseek. Elsőként a zenei tagozatunk alakult meg (későbbiekben művészeti tagozattá bővült), másodikként a nyelvi (először

angol, majd kibővülve francia és német résszel) tagozat, azt követően pedig a sport, a roma/cigány, a természettudományos, a műszaki-gazdasági, a speciális nevelés, majd a felsőoktatási. Ma minden tagozat önálló programmal működik, kiváló szakemberek közreműködésével az óvodától a felsőoktatásig összefogják a tehetségsegítő kezdeményezéseket. Tanévente a tanács és tagozatai átlagosan 1100 fiatal aktív részvételével, több mint 50 rendezvényt, konferenciát, szakmai programot szerveznek. Felkészítésükben közel 200 pedagógus vesz részt. A szülőket és egyéb segítőköt is sikerül megnyerniük. Rendezvényeik, programjaik lebonyolításában körülbelül 100 fő segítő vállal önkéntes munkát.

2. A tanács kiemelt programjai

Az évente megrendezésre kerülő *Mester és Tanítványa* rendezvény, a *Szólj meg bátran!* nyelvi verseny és a *Tehetségnap*. A Kaposváron megrendezendő tehetség-napi *gálára* hat kategóriában lehet jelentkezni Somogy megye valamennyi középiskolájából, majd válogatók után mutatkozhatnak meg a kategóriák legjobbjai. Szintén kiemelt rendezvény a *Légy a szakmád mestere!* kiállítás, ahol a megye szakképzésben résztvevő tanulói mutatják be különböző mesterségekhez és művészeti ágakhoz tartozó munkáikat.

Túllépve a megyehatáron a tanács folyamatosan részt vesz a tehetségsegítő szolgáltatások térségi hálózatainak fejlesztésében, amelynek fő feladata a Nemzeti Tehetség Programban lévő lehetőségek megismertetése, a tehetségsegítő hálózatban még „fehér foltok” fokozatos megszüntetése. Ez irányú mentori programunkba 79 szakembert, 42 szakmai és társadalmi partnert sikerült bevonnunk. A munka eredménye új tehetségpontok és tehetségsegítő tanácsok megalakulása. Az újszerű és a többi Tanács munkájához nyújtott segítségért, jó gyakorlat átadásáért 2014-ben a Kárpát-medencei Tehetségsegítő Tanácsok Kollégiuma *Kiemelt Mentor Tehetségsegítő Tanács* oklevéllel ismerte el munkánkat, 2017-ben pedig a *Tehetségek Szolgálatáért közösségi díj* címben részesültünk.

Céljaink megvalósításához anyagi alapok is kellenek. A tanács kapcsolatrendszerét felhasználva igyekszik pótlólagos forrásokat felkutatni. A mai napig 24, a város és a megye gazdasági életében meghatározó szerepet játszó vállalkozással kötöttünk írásos együttműködési megállapodásokat. A tanács az országban elsőként írt alá együttműködési megállapodást a Somogyi Kereskedelmi és Iparkamarával, a Kaposvári Tankerületi Központtal, a Kaposvári Szakképzési Centrummal, példá mu-

tatva a hatékony közös munkára. A helyi Rotary Club-bal megkötött együttműködés keretén belül már több kiemelkedő tehetség részesült támogatásban.

Feladatunknak tekintjük azt is, hogy folyamatos tájékoztatást nyújtsunk tehetségsegítő munkánkról. Minden évben kiadjunk a Tehetségnaplót, havonta megjelenik Hírlevelünk, honlapot működtetünk, valamint Facebook-oldalunk is elérhetővé teszi a naprakész információkat.

Az eredményekben, sikerekben meghatározó szerepet játszott a tanács alapító elnöke, Sárdi Péter, aki mérnök-közgazdászként vállalkozott a Tanács vezetésére. A tehetségügy iránti elkötelezettsége, racionális, gyakorlatias szemlélete, emberi és szakmai hitelessége és nem utolsósorban kapcsolatteremtő képessége példaértékű. A tanácsok országos hálózatának fejlesztésében, a Kárpát–medencei Tehetségsegítő Tanácsok Kollégiuma elnökségi tagjaként is sok segítséget kaptunk tőle. Az általa és munkatársai által kialakított tehetségsegítő tanácsi modell és gyakorlat jó példája a tehetségbarát közösség, a tehetségbarát társadalom formálásának.

Terveink között szerepel szervezeti keretünk átalakítása, jogi személyiségű szervezetté, hogy a működés finanszírozása egyszerűbbé váljon, a pályázati lehetőségek szélesebb köre legyen elérhető számunkra. Folyamatosan szeretnénk tovább bővíteni kapcsolati hálózatunkat, további vállalkozásokat, tehetségeket segíteni akaró szervezeteket bevonva a munkánkba.

3. Jó gyakorlatként a *Légy a szakmád mestere!* programunkat szeretnénk bemutatni

A kiállítást 2013-ban, indítottuk útjára. Akkor még csak hat intézmény diákjai mutatkoztak be a Tehetségnapon, a Tehetséggála kísérelő rendezvényeként. A műszaki-gazdasági tagozat akkori vezetője, Dr. Bögölyné Róber Judit ötlete alapján a szakmájukban kiemelkedőt alkotó tanulók bemutatkozási lehetőségeként jelent meg tanácsunk felhívása.

Célunk az volt, hogy a tanulók bemutatásával, kiállított munkáikkal, produktumaikkal, eredményeikkel segítsük a tehetségek megismertetését a gazdasági vállalkozásokkal. Emellett kiemelt célunk volt a szakmák népszerűsítése, azok szépségének megismertetése a nagyközönséggel és a pályaválasztás előtt álló általános iskolás tanulókkal.

A bemutatkozás azóta is többféle módon valósulhat meg, melynek kötelező eleme, hogy a tehetséges tanulók oktatóikkal együtt készítik el bemutatkozó anyagukat. Ennek részeként az oktató fényképes szakmai önéletrajzot, a diák fényké-

pes elhivatottsági levelet készít saját magáról, amelyekben bemutatják magukat és a pályaműüket.

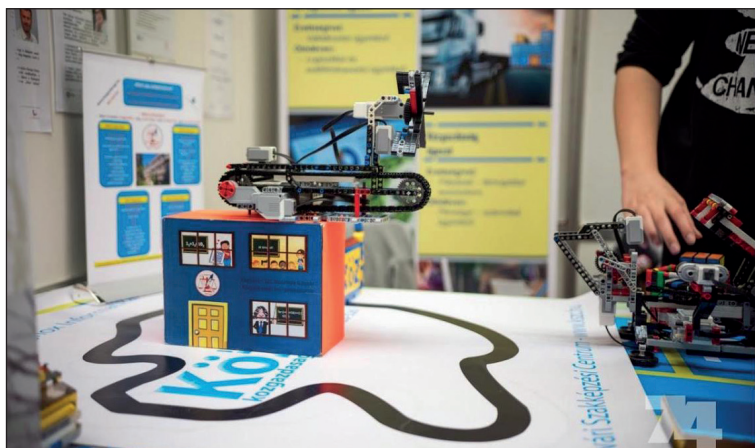
A bemutatkozás formája szabadon választhatóan lehet:

- Írásbeli tervekkel, rajzokkal, fényképekkel, fotósorozatokkal a szakmai munkáról és annak fázisairól olyan portfólió összeállítása, amely jól reprezentálja a tanuló tehetségét.
- Saját szakmai produktumok, kész termékek és azokból álló bemutató anyag készítése, amelyek, mint kiállítási tárgyak tárlókban helyezhetők el, esztétikusak, a tanuló saját munkáját dicsérik, és élményt jelentenek a látogatóknak is, valamint a szakmai érdeklődők számára a tanuló szakmai tehetségét mutatják be.
- Szakmai versenyeken való részvétel és az elért eredmények bemutatása. A nem kiállítható szakmai tevékenység eredményességét a szakmai versenyeken nyert helyezések, oklevelek, érmek és fotók is reprezentálhatják.

A kiállítás kötelező eleme a megnyitón való személyes részvétel. A kiállítóhelyen tartózkodás egyben azt is biztosítja, hogy a meghívott vendégek találkozhatnak a bemutató tehetségekkel és oktatóikkal.

A kiállításnak a harmadik alkalomtól kezdve a Kaposvári SZC Eötvös Loránd Műszaki Technikum és Kollégium ad otthont, amely Somogy megye legnagyobb szakképző intézményeként méltó helyszínt biztosít a kiállításnak.

A kiállítás a megnyitóval kezdődően egy héten keresztül tekinthető meg: egyéni látogatók számára is nyitva áll, de a hét folyamán számos általános- és középiskolai csoport szervezeten is ellátogat a rendezvényre. A megnyitón Kaposvár és Somogy



megye prominens személyiségei is részt vesznek, jelenlétükkel is támogatva törekvésünket. Mellettük megjelennek a tanács felfedezettjei, akik műsorszámakkal szórakoztatják a megjelenteket.

A program megrendezéséhez évek óta pályázati forrást is biztosít a tanács, a kiállító tehetséges fiatalok jutalmazását pedig támogató partnereink felajánlásainak segítségével tudjuk biztosítani, legyen az akár egy kirándulás, akár tárgyi jutalom.

A rendezvény 2019-ig dinamikusan fejlődött, folyamatosan nőtt a bemutatkozó tanulók, szakoktatóik, a képző cégek száma: akkor a felhívásra 85 tanuló 48 oktatóval jelentkezett, hogy megmutassák a bennük rejlő tehetségüket. Közülük 14 fő már nem csak Somogy megyei szakképző intézmény tanulója volt. A regisztrációs ívek alapján több, mint 900 fő látogatta meg a programot.

2018-ban és 2019-ben a helyszínt biztosító Akkreditált Kiváló Tehetségpont, a Kaposvári SZC Eötvös Loránd Műszaki Technikum és Kollégium, az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként, a kiállítás ideje alatt az érdeklődőknek programunkat, jó gyakorlatunkat be is mutatta.

2020-ban és 2021-ben – a világvjárvány miatt – át kellett gondolni a megvalósítás lehetőségeit, formáját. A tanulók és az oktatók részéről a lelkesedés megmaradt, portfóliójukat mindenképpen szerették volna megmutatni a közönségnek. Mivel a megszokott formában, személyes jelenléttel nem lehetett bemutatkozni, kisfilmekben juttatták el hozzánk anyagukat. Kivétel nélkül nagyon színvonalas tanulói projekteket készítek a jelentkezők. A résztvevő iskolák és cégek, a szervezetek vezetői és szakoktatói mindent megtettek annak érdekében, hogy a tanulók tehetségét megmutathassák.





ÉSZAK-MAGYARORSZÁGI RENDESZETI TEHETSÉGSEGÍTŐ TANÁCS

A tehetségsegítő tanács működési szintje: Regionális

Címe: 3526 Miskolc, Szentpéteri kapu 78.

A tehetségsegítő tanács elnökének, titkárának, kapcsolattartójának neve, elérhetősége:

Elnök: Bagi István r.ezredes

+36 20-491-2412; ttanacs22@gmail.com

Titkár: Tóth Ilona

+36 20-617-2422; ttanacs22@gmail.com

Honlap: www.ere-tt.hu

A tehetségsegítő tanács bemutatása

Az Észak-magyarországi Rendészeti Tehetségsegítő Tanács (továbbiakban: ÉReTT) 2015. március 13-án alakult a Miskolci Rendvédelmi Technikum kezdeményezésére.

A tanács alakítása a partneri kör feltérképezésével indult. Megkerestük a régió rendészeti ágazati képzést folytató intézményeit, a munkáltatót képviselő megyei rendőr-főkapitányságokat, a rendészeti területen működő civil szervezeteket. Tájékoztatást adtunk a tanács megalakításának szándékáról. Az együttműködést vállaló szervezetek körében egy kérdőíves felmérést végeztünk a tehetséggondozás terén végzett tevékenységükről, annak szakmai alapjairól, a tehetséggondozás szervezeti kereteiről, lehetőségeiről szakterületükön. Az adatelemzés eredményeire figyelemmel határoztuk meg céljainkat.

A tagság összetétele 2021-ben: 17 rendészeti képzést végző intézmény 5 megyéből, 3 megyei rendőr-főkapitányság, 2 civil szervezet (Magyar Rendvédelmi Kar, MRVT SE), a Miskolci Egyetem Tanárképző Intézetének Tehetségpontja, 3 magánszemély.¹

¹ Forrás: Észak-magyarországi Rendészeti Tehetségsegítő Tanács, <https://tehetseg.hu/tehetsegsegito-tanacs/tt-871-000-110>

Működési területünkhöz illeszkedően 4 szakképzési centrummal van együttműködési megállapodásunk.

Programok, tevékenységek

1. *Szakmai fórumot* évente általában két alkalommal szervezünk, ahol a tehetségsegítéssel összefüggő legújabb szakmai információk megosztására, a rendészeti tehetségsegítést érintő innovációk és jó gyakorlatok bemutatására biztosítunk lehetőséget. A program részt vevői megismerhetik a rendezvénynek helyt adó intézmény/szervezet tehetségsegítő tevékenységét, programjait is.

2. *A belső továbbképzések* tudásmegosztó műhelyként funkcionálnak. Tartalmát tekintve a tehetségsegítő tevékenység során felmerülő aktuális kérdésekre, jó gyakorlatok megosztására, tapasztalatok átadására fókuszál.

3. A felnőtt és diákmentor képzés

A *felnőtt mentorok* felkészítését a tagszervezetek tehetségsegítéssel, vagy már korábban is mentorálással foglalkozó szakembereinek szervezzük. A képzés során a mentori tevékenység komplex szemléletét erősítjük.

Diákmentori felkészítést a rendészeti képzést végző intézményekben tanuló diákok számára szervezünk azzal a céllal, hogy a résztvevők segítséget tudjanak nyújtani társaiknak a pályaorientációban, a tanulásban, a versenyekre való felkészülésben, a közösségekkel, társakkal való kapcsolatok alakításában. A program a diákmentorok számára egy önfejlesztési lehetőséget is biztosít.

4. Jó gyakorlatok gyűjtése és közreadása

Az ÉReTT fontos feladatának tekinti, hogy a tagszervezetek körében felhalmozódott értékek, a már jól működő programok ismertté váljanak, ezért folyamatosan gyűjtjük a jó gyakorlatokat. Az adatbázisunkban jelenleg 7 jó gyakorlat érhető el. Az ismeretek, tapasztalatok átadására műhelyfoglalkozásokat szervezünk, szükség esetén egyéni mentorálást is végzünk.

5. Tehetségjelző rendszer működtetése

Rendészeti tehetségútlelő program. A program célja a tehetségígéretek, tehetségek feltérképezése, követése, a folyamatos fejlesztésükhöz szükséges információk átadása a különböző képzési szinteken át, a munkáltatókig.

Mutasd meg magad! program. Évente visszatérő támogatott önmenedzselési program. A diákok előzetesen megadott tartalmi és formai szempontokra figyelemmel bemutatkozó portfóliót készítenek. A legjobb portfóliót készítőket a szakmai fórumokon prezentálási lehetőséget kapnak.

Felfedezettjeink program. Az ÉReTT tehetség díjra felterjesztett tehetséges fiatalok a tanács adatbázisába kerülnek. A tagszervezetekkel együttműködve további támogatási, önmegvalósítási lehetőségeket keresünk számukra, kapcsolódva a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács és a MATEHETSZ felhívásaihoz, programjaihoz.

6. Tehetségek és tehetségsegítők elismerése. A tanács az ÉReTT díj alapításával és adományozásával a tehetséges fiatalok eredményeinek elismerését, motiváltságuk fenntartását és a tehetségsegítő szakemberek kiemelkedő teljesítményének elismerését, a tehetségsegítő tevékenység ösztönzését kívánja megvalósítani.

7. Az ÉReTT információs rendszere. A Tanács szakmai munkájának, tevékenységének, programjainak minél szélesebb körben történő megismertetése céljából honlapot működtetünk (www.erett-net.hu).

8. Hálózatfejlesztés

Tehetséges fiatalok találkozója, együttműködése. A tehetséges fiatalok részére megalakulásunk óta folyamatosan szervezünk találkozókat. A résztvevők megismerkednek a rendészeti képzés fő tartalmi elemeivel, gyakorlati feladatokat végeznek a szakkabinetekben. Pályaorientációjuk erősítéséhez hozzájárul az Országos Rendőr-főkapitányságon tett látogatás és szakmai bemutató. A program megvalósítását a hivatásos állományú szakemberek mellett diákmentorok is segítik.

Tudásmegosztás-csapatépítés – Tehetségsegítő szakemberek közösségépítő programja. Tagszervezeteink mindegyikében van tehetségkoordinátor, akikkel évek óta folyamatos az együttműködés. Közös programjaink keretében a tanács és egymás tevékenységének, eredményeinek, nehézségeinek mélyebb megismerésére, tudásmegosztásra törekszünk. A lazító programok pedig az emberi, szakmai kapcsolatokat, a közösség erősítéséhez járulnak hozzá.



Tehetségpontok alakulásának szakmai segítése, a működés támogatása. A tanács együttműködő partner a tagszervezetek tehetségponttá válásában. „Érzékenyítő” tájékoztatást, szakmai beszélgetést nyújt iskolavezetés, nevelőtestület számára. Igény esetén segíti a regisztrációs folyamatot.

Támogatói, partneri kör bővítése. A tagszervezetek szintjén fontosnak tartjuk a partneri kör feltérképezését, bővítését, mert az ő szakmai, társadalmi beágyazottságuk helyben fontos, és közvetetten a tanács működése szempontjából is érték. Az elmúlt években bővült a partneri kör tagszervezeteink fenntartóival, a szakképzési centrumokkal. Új intézmények is kérelmezték tagfelvételüket. Folyamatos az együttműködés országos szakmai szervezetekkel, a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetségével, a Magyar Tehességondozó Társasággal, a Kárpát-medencei Tehetségsegítő Tanácsok Kollégiumával.

9. A tehetségsegítő tanács működésének hatásai, eredményeinek bemutatása

- A tudatosabb, szakmailag megalapozottabb tehességondozó munka igénye, szemlélete fokozatosan beépül a tagszervezetek pedagógiai kultúrájába és gyakorlatába.
- Tagszervezeteink, partnereink informáltabbak, tájékozottabbak a hazai tehességondozás szervezeti kereteiről és lehetőségeiről.
- Működik a tanács saját honlapja (<http://www.erett-net.hu>), évente hírlevelet jelentetünk meg, regionális és országos szakmai fórumokon 6 alkalommal mutattuk be rendészeti tehetségsegítő tanácsunk működését.
- A tanács és a tagszervezetek bekapcsolódtak a Nemzeti Tehetség Program, Tehetségek Magyarországa program keretében meghirdetett pályázatokba. Az elmúlt években 8 sikeres pályázat valósult meg, ebből önállóan a tanács pályázata 5.
- A megalakulás óta 4-ről 15-re növekedett a tehetségpontok száma, ebből 4 akkreditált (3 kiválóan akkreditált, 2 akkreditált minősítést ért el).
- Saját módszertani anyagokat, jó gyakorlatokat fejlesztettünk (rendészeti tehetségútlevel, 7 jó gyakorlat), illetve tagszervezeteink számára hasznosítható szakmai anyagokat gyűjtöttünk, tettünk közzé a honlapunkon.
- A mentori felkészítés eredményeként jelenleg 8 felnőtt mentor szerepel az adatbázisunkban.
- Saját elismerési, díjazási rendszert dolgoztunk ki és működtetünk. Az elmúlt 6 évben 38 fiatal és tehetségsegítő szakember részesült „ÉReTT díj” elismerésben.

- Erősödtek a szakmai, emberi kapcsolatok.

10. Erőforrások, fenntarthatóság

Az elmúlt időszakban az alábbi erőforrásokat sikerült bevonni:

a) Közvetlen anyagi források

- A tanács és a tagszervezetek pályázata. Ennek sikere érdekében pályázatfigyelést végzünk, konzultációs lehetőséget biztosítunk a pályázat megírásához és igény szerint a szakmai megvalósításhoz is.
- Tag civil szervezet pénzügyi támogatása.
- Magánszemélyek adományai.
- Megtörtént a saját „Tehetségalap” működési rendjének kidolgozása. A kiszámítható működés miatt ez fontos lenne. Egyelőre forrásbevonás még nem történt.

b) Tagszervezetek, partnerek szolgáltatásai

- Tagszervezeteink rendezvényeinket, programjainkat lehetőségeikhez képest segítik, támogatják. Pl.: vendéglátás, terem, technikai eszközök, logisztika biztosítása.

c) Hálózati erőforrások

- Tevékenységeink meghatározó része önkéntes munkavállalás keretében történik.
- Tudásmegosztás, horizontális tanulás, információszolgáltatás, mentorálás.
- Személyes szakmai és emberi kapcsolatok erősödése.



ISZE TEHETSÉGSEGÍTŐ TANÁCS

A Tehetségsegítő tanács működési szintje: országos, tematikus

Címe: 1133 Budapest, Kárpát u. 11. 1. em. 8.

Elérhetőségek: isze@isze.hu

Honlap: www.isze.hu Tehetségsegítő Tanács aloldal

Elnöke: Dr. Gyarmathy Éva PhD

Titkára: Fülöp Márta Marianna fulopmm@gmail.com

1. A tehetségsegítő tanács bemutatása:

Az ISZE Tehetségsegítő Tanács 2011. május 21-én alakult.

2015-től Mentortehetségsegítő tanács.

Az ISZE Tehetségsegítő Tanács tagjai:

- Dr. habil. Gyarmathy Éva PhD, MTA tudományos főmunkatárs Budapest
- Dr. Bánhidi Sándorné Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesülete (ISZE) főtitkár, szakértői mentor.
- Fülöp Márta Marianna ISZE elnöke, ISZE Tehetségpont vezetője, Alulteljesítő Tehetségesekért Tanári Műhely vezető, tehetségfejlesztési szakértő, Budapest
- Königné Ferencz Zsuzsanna tehetségfejlesztési szakértő, szakkörvezető, Érd
- Merényi Ádám támogató, Microsoft Magyarország
- Oros Róza szakkörvezető, SNI adaptációs szakértő, szakkörvezető, Kisújszállás
- Ridzi Gizella, Kozma Műhelyvezető, szakkörvezető, Százhalombatta
- Széplakiné Józsa Erika, LOGO versenyszervező, Eger
- Szécsiné Festő Hegedűs Margit, Dusza Versenyszervező, progTankör Műhely vezető, Szolnok
- Tóth Györgyné, jó gyakorlat alkalmazó, szakkörvezető, Dunaújváros
- Oláhné Balogh Éva, Harrer Tehetségpont vezetője, tehetségfejlesztési szakértő, Budapest
- Nagy Dóra, Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola és Gimnázium Tehetségpont vezetője, tehetségfejlesztési szakértő, Budapest
- Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesülete, mint jogi személyiségű tag
- Informatikával a tehetségesekért Alapítvány, mint jogi személyiségű tag

Az ISZE Tehetségsegítő Tanács elnöke: Dr. habil. Gyarmathy Éva; titkára: Fülöp Márta Marianna.

2. Az ISZE Tehetségsegítő Tanácsa partnerszervezetei

Informatikai tehetségeket gondozó és informatikával tehetségeket gondozó tehetségsegítő tanácsok és tehetségpontok; informatikai vállalkozások; rendszergazdák; ISZE mentorok közössége.

Támogató magánszemélyek, segítők, civil mentorok

- Vállalkozók
- Szülők
- Diákmentorok (felsőoktatási hallgatók)
- Volt versenyzők, főleg informatikusok

3. A tehetségsegítő tanács célkitűzései

Tehetségsegítés informatikával és IKT eszközökkel

1. Központi és kihelyezett szakkörök szervezése. A központi szakkörök az ISZE Tehetségpontban kerülnek megszervezésre. A kihelyezett szakkörökön az együttműködő iskolai tehetségpontok tanulóit fogadjuk, így a hálózat újabb iskolák bevonásával bővül, szélesedik.
2. Tematikus hálózatok kiépítése (levelezőlistával, személyes találkozóval, szekciómunkákkal).
3. Kozma László Országos Informatika Alkalmazói Versenyeken résztvevő iskolák hálózatának segítése.
4. Dusza Árpád Országos Programozói Emlékversenyen résztvevő iskolák hálózatának támogatása.
5. ISZE Tehetségiskola (alulteljesítő tehetségesek programja) hálózat működtetése.
6. Tehetségpontok kialakításának elősegítése.
7. Jó gyakorlatok megismertetése.
8. Hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű tehetséges tanulók tehetséggondozása.
9. Tehetségnapok szervezése.

10. Internetes közegben elérhető adatbázis és tájékoztató rendszer tervezése, kidolgozása. /Pl.: Hol, milyen programok működnek? A szolgáltatások hogyan érhetőek el? Tehetségek és mestereik, mentorok, partnerek bemutatása/.
11. Hozzájárulni a tehetséges fiatalok képességeinek kibontakoztatásához, annak társadalmi hasznosulásához.
12. Szülők, nagyszülők bevonása a tehetséggyondozásba.
13. Más tehetségsegítő tanácsokkal való kapcsolattartás és együttműködés
14. Támogatók körének bővítése.

4. ISZE Tehetségsegítő Tanács funkciói

Szakmai funkció

- Tehetségsegítés alkalmazói informatikával és IKT eszközökkel,
- Kihelyezett szakkörök
- Tehetségnapok szervezése
- Tematikus hálózatok kiépítése (levelezőlistával, személyes találkozóval, szekciómunkával a szakmai napon)
 - Kozma versenyeken résztvevő iskolák hálózata
 - Dusza Árpád emlékversenyen résztvevő iskolák hálózata
 - ISZE Tehetségiskola (alulteljesítő tehetségeseknek) hálózat

Társadalompolitikai funkció

- HH és HHH fiatalok lehetőségek biztosítása, önfejlesztés és közösségi szerepvállalás igényeinek megalapozása

Erőforrás-bővítő funkció

- programok erőforrásrendszerének kiépítése (tárgyi, emberi, szervezeti)
- az adó 1%-ának erre a célra való gyűjtése
- tehetségalap működtetése (3 éve, anyagi alap biztosítása, számviteli megalapozottsággal)
- a közhasznú tevékenység bevétele 0,5%-ának a tehetségsegítésre fordítása
- támogatások gyűjtése informatikai piaci szereplőktől
- a tehetségsegítő hálózat tagjainak működési források biztosítása (a területen termelt közhasznú bevételek 1%-ának átengedése)
- emberi: tehetségsegítő műhelyek működési feltételeinek biztosítása (PR, iroda, infrastruktúra, IKT eszközök)

- szervezeti: Az ISZE Alapszabályában rögzítette a Tehetséggondozás kereteit

A társadalmi tőke erősítésének funkciója

„a tehetséggondozó programok egyben társadalomépítő, társadalmi kohéziót erősítő programok is”

- Szülők, nagyszülők bevonása a tehetséggondozásba, a szakkör munkájának figyelemmel kísérése, a beválogatott gyermek otthoni támogatása a szakköre való felkészülésben, pontos részvételben.
- Fórumok, megbeszélések, találkozók szakemberekkel, tanácsadás megszervezése a programjainkba bevont gyerekek szüleinek, tanárainak.
- Tanácsadás az e-mailen és telefonon hozzánk forduló szülők számára.
 - pályaválasztási tájékoztató szervezése 7–12. évfolyamosok számára szakember meghívásával
- Erőforrást nyújtó, támogató partneri hálózat bővítése.
- Évente 5 új iskola megkeresése, bevonása új munkaformákba.
 - ismeretterjesztő előadások szülőknek, tanároknak, lakosságnak (pl. biztonságos internethasználat, környezettudatos magatartás, elektronikus aláírás)
 - azoknak az iskoláknak a megkeresése, akik még soha nem neveztek be tanulókat a Kozma László Alkalmazói Versenyre vagy Dusza Árpád Programozói Versenyre
 - tehetségpontok és tehetséggondozó műhelyek kerek asztal megbeszélésének szervezése a Tehetségsegítő Tanács megalakulása előtt
- Kapcsolat a felsőoktatási intézményekkel: ELTE; Nyugat-Magyarországi Egyetem, Debreceni Egyetem, Gábor Dénes Főiskola TP.
 - felsőoktatási hallgatók meghívása, tréning megtartására általános és középiskolás diákoknak.

5. Tehetséggondozó Műhelyei

- Kozma László Alkalmazói Informatika Műhely (általános iskolások tehetséggondozása).
- ProgTankör Műhely (programozó középiskolások tehetséggondozása).
- Aluteljesítő Tehetségesek Tanári Műhelye (kétszeresen kivételes tehetségesek tehetséggondozása).
- Szakiskolai Tehetséggondozó Műhely (2018-ig).

- SNI Műhely.
- Mentor Műhely (2018-tól).

A teljes jógyakorlatunk az alábbi oldalon érhető el:

<https://tehetseg.hu/jo-gyakorlat/informatikai-gazdagitas-kooperativ-tanulas-sal-isze>

Adaptálási irányaink:

- Tehetséggondozó projektek tervezése, alkalmazása
- Digitális oktatási módszerek – Moodle keretrendszer alkalmazása
- Digitális oktatási módszerek – az interaktív panel és szoftvereinek használata Infokommunikációs akadálymentesítés.
- Digitális eszközök használata, videochat felületek bevonása a tehetséggondozásban
- Interaktív eszközök az egyenlőesély biztosításában.
- Digitális oktatási módszerek – Robotprogramozás.
- Programozás.

Működésnek fontosabb jellemzői (programok, aktivitások, együttműködések más tanácsokkal, intézményekkel, szervezetekkel, településekkel)

Az ISZE Tehetségsegítő Tanács:

- Országos szinten összefogja szakmai- és a közismereti informatikához (matematikai-logikai és téri-vizuális képességterületek) kapcsolódó tehetséggondozást.
- Átfogja a különböző korosztályok (óvodáskor, kisiskoláskor, általános iskola, középiskola, kollégium, szakképzés) tehetséggondozását.
- Egyaránt támogatja a sikeres- és az alulteljesítő tehetségeket. Nagy figyelmet fordít a különleges tehetségek felkutatására és ellátására.
- Együttműködési formákat alakít ki más szakterületi Tanácsokkal és számos Tehetségponttal.

Tehetségstratégiájának, célkitűzéseinek megfelelően minden év elején, éves Munkatervet készít. Ebben rögzítjük az előzőekben bemutatott főbb tevékenységekhez kapcsolódó tervezett programokat.

A Munkatervben jelöljük, hogy pályázati forrásból, illetve saját forrásból, a tehetségalap működtetésével kívánjuk az adott tevékenységet megvalósítani.

- a partneri, és a támogatói hálózat bővítése céljából évente partnerbővítő programokat szervezünk új szakmai, társadalmi és gazdasági partnerek bevonására
- évente 1–2 alkalommal szakmai fórumokat kezdeményezünk a rohamosan fejlődő informatika trendjeinek áttekintésére és ezek beépítésére az általános iskolai, illetve a középiskolai tehetséggondozásba – témakörben.
- évente 2 alkalommal team munkát, esetmegbeszéléseket szervezünk egyéni- vagy csoportos szupervízió keretében szakemberek számára
- Mentor Tehetségsegítő Tanácsként a területi kiegyenlítettség érdekében szakmai segítségnyújtást adunk évente 3 tehetségpont alakításához kistélepléseken, komplex fejlesztendő/ fejlesztendő / kedvezményezett járásokban.
- A tanács tehetségsegítő tevékenységének széles körben történő bemutatása, megismertetése céljából évente 4 alkalommal szakmai nap jellegű programot szervezünk tehetségsegítőknél, illetve havi rendszerességgel jógyakorlataink átadására 10 órás műhelyfoglalkozásokat szervezünk.
- Fiatalok bevonása településük fejlesztésébe programelem. Ez a programelem vállalkozók és mentorok segítségével valósul meg. A tevékenység és a létrehozott produktum célja a tehetség közvetlen környezetében történő hasznosulása.

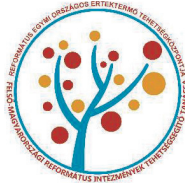
A rendezvények Meghívóit közzé tettük az ISZE Tehetségsegítő Tanács oldalán (ISZE honlapjának Tehetségsegítő Tanács menüpontja), ahol lehetőség nyílt az egyes rendezvényekre történő regisztrációra is.

6. Tervek, elképzelések a jövőre vonatkozóan

Fontosnak tartjuk az előzőekben bemutatott szakmai fórumok és partnerbővítő rendezvények szervezését. Úgy gondoljuk, hogy az informatikai tehetségesek, illetve az informatikával történő tehetségsegítés, mentorolás, facilitálás, az egyénre szabott tanulási környezetek kialakítása elengedhetetlenek napjaink sikeres vagy kettőskülönlegességgű tehetségeinek fejlődéséhez.

Így ezeket a programelemeket a jövőben is szeretnék megszervezni. Tervezzük, hogy a jelenléti formát bővítve lehetővé tesszük a más helyszínekről történő bekapcsolódást. Így programjaink, a hibrid (kevert) szervezéssel még szélesebb körben elérhetőek lesznek.





FELSŐ-MAGYARORSZÁGI REFORMÁTUS INTÉZMÉNYEK TEHETSÉGSEGÍTŐ TANÁCSA

A tehetségsegítő tanács neve: Felső-magyarországi Református Intézmények Tehetségsegítő Tanácsa

A tehetségsegítő tanács működési szintje: Regionális

Címe: 3531 Miskolc, Füzes utca 27.

Elérhetőségek: tirektehetseg@gmail.com, 06/70/4206248, 06/30/3591419

Elnök: Plaszkóné Ferkovics Karolina, elérhetőségek: tirektehetseg@gmail.com, +36-70/420-6248

Alelnök: Székelyné Amászta Enikő, elérhetőség: szaekik@gmail.com

Titkár: Derda Péterné, elérhetőség: derdapeterne@gmail.com

1. A Tehetségsegítő tanács bemutatása

Kassán 2013-ban neves szakemberek, a református intézmények képviselői, találkoztak azzal a céllal, hogy megalakulhasson a Felső - magyarországi Református Intézmények Tehetségsegítő Tanácsa. Immár 8 éve, 29 taggal végezzük tevékenységünket. A tanács tagjai között elsősorban köznevelési intézményeket találhatunk határon innen és túl, de 2018-tól a Református Nevelőszülői Hálózatot is a tagjaink között köszönhetjük. Elsődleges célunk, a tanács területén elhelyezkedő református intézmények segítése, hálózati működés támogatása. Fontos feladatunknak tartjuk a tehetségesztés minimálisra való csökkentését, tehetséggondozó jó gyakorlatok személyi, anyagi támogatását. A 2019-es évben megjelent jó gyakorlat gyűjteményünk, melynek célja az volt, hogy megmutassa az érdeklődők számára azt, hogy tagjaink a mindennapokban milyen széles palettán végzik a tehetséggondozást. A kiadvány létrehozásával nem titkolt célunk volt az is, hogy kezdeményezzünk olyan találkozót, ahol a szakemberek megszerzett tapasztalataikat, ismereteiket megoszthatják, lehetőséget adva szakmai együttműködések kialakulására.

Fontos megemlíteni, hogy a tanács működését évek óta segíti a Református EGYMI, mint jogi képviselő, a Református EGYMI Országos Értéktermő Tehetségközpontja, mely 2016-ben alakult meg, és elsődleges feladata a Református Tehetséggondozó Stratégia megvalósítása. Fontos a partnerek között megemlíteni az Európa Rádiót, amely a kommunikációt, marketinget segíti.

Mindennapi működésünket tekintve napjainkban elmondható, hogy közel 5700 gyermek számára tudtunk lehetőséget nyújtani a támogatás és a tehetségsegítés eléréséhez. Létrehoztunk egy tehetség alapot, ami segíti a működés lehetőségét. Céljaink között állandóan jelen van a támogatók, partnerek folyamatos bővítése. 2016-ban, együttműködésben a Református EGYMI-vel, egy 3 fordulós rajzpályázatot hirdettünk, ahol több mint 100 gyerek munkáját tekinthettük meg. A facebook szavazás segítségével pedig többszáz ember követte nyomon hónapról hónapra az elkészült rajzokat. Ugyanebben az évben részt vettünk a Szlovákiai Keresztény Református Egyház intézményeinek Országos Pedagógus Találkozásán, az ORREPETA-n, ahol előadásokkal és szakmai konzultációkkal, kiscsoportos megbeszélésekkel segítettük a résztvevő intézmények tehetség akkreditációját, az intézményi tehetségsegítés lehetőségeit. Köznevelési intézmények számára a Békesség Háza Alapítvány segítségével logikai és táblajátékokat juttattunk el hazai és határon túli intézmények számára. Megismerkedtünk 2000 gyereket logikai és táblajátékokkal több alkalmon keresztül. Támogatást nyújtottunk tehetségpont akkreditációs folyamatban. Nemzeti Tehetség Program támogatásával több pályázatot megvalósítottunk, ahol jó gyakorlat bemutatását vállaltuk. A korábban említett jó gyakorlat gyűjteményt is pályázati program keretében tudtuk megvalósítani. Képzések szervezésére is a pályázati források adtak lehetőséget a MATEHETSZ által.

A korábban már említett tehetség alapunk, amely 2016 óta működik, könnyebbé teszi a mindennapi működést. Az alapnak köszönhetően 2017-től minden évben kitüntetjük és díjazzuk az év tehetséges köznevelési intézményét és két korcsoportban az év tehetséges diákját. E két fontos kitüntetés mellett az alap lehetővé teszi pályázatok kiírását tehetséggondozó foglalkozásokon szükséges eszközök finanszírozására. A tanács jövőbeli célja a működést segítő jó gyakorlatok megtartása, a tehetségértársadalomban résztvevők szoros együttműködésének segítése.

2. Felső-magyarországi Református Intézmények Tehetségsegítő Tanácsának jó gyakorlata

A jó gyakorlat, amit meg szeretnénk az olvasóval osztani, a „Sikerek, kudarcok, nehézségek, büszkeségek” címet viselő rendezvénysorozatunk. A program ötletét egy Nemzeti Tehetség Program által kiadott pályázati követelmény keltette életre. Először egy egyszeri programnak indult, de a pozitív tapasztalatok arra sarkaltak minket, hogy folytassuk a kezdeményezést. A kiinduló gondolat az volt – amit rendkívül fontosnak tartunk –, hogy a tehetségtársadalom résztvevői találkozhassanak egymással. A rendezvény tehát azokat a gyermekeket, szülőket, szakembereket, intézményvezetőket szólította meg, akik érintettek a tehetséggondozásban, hiszen a mindennapi élet során a szülő, pedagógus, intézményvezető szerepe elengedhetetlen, hogy a tehetség fejlődni tudjon. A meghívott tehetségesek köre a Felső-magyarországi Református Intézmények Tehetségsegítő Tanácsa tagjainak tanulóira terjedt ki. A tagoktól azt kértük, hogy az intézményből válasszanak diákokat, akiket szívesen bemutatnának a meghívottak előtt. Kérjük meg a tehetséges gyermek szüleit is a rendezvényen való részvételre, illetve, mint szakemberek és intézményvezetők is legyenek ott. A rendezvény címe egyben a központi témát is vázolta, hiszen arra voltunk kíváncsiak, hogy tehetséges és környezete hogyan éli meg a sikereket, kudarcokat, nehézségeket, büszkeségeket.

A program váza a következő volt jó gyakorlat szempontjából:

Tehetséges gyermekek bemutatkozása

(Láthattunk többek között táncosokat, zenészeket, fizika után érdeklődőket, énekeseket.) Akinek a tehetségterülete nem engedte meg a helyszíni bemutatkozást, az power point-on tartott előadást. A résztvevők között találhattunk alsós, felsős, és középiskolai tehetségeket is.

Szekcióülések

A bemutató első „felvonása” után minden résztvevőt megkértünk, hogy a saját szekciójába vonuljon el. A korábban említett sikerekről, kudarcokról, nehézségekről, büszkeségekről kérdeztük őket, mint ahogyan már említettük. A SWOT analízis formátumát használtuk segédletként, kicserélve az ott használt kulcsszavakat a miénkre. Az időtartam meghatározásakor azt is figyelembe vettük, hogy spontán beszélgetésekre is legyen lehetőség. A szekcióülések vezetőinek szülőit, pedagógust, volt intézményvezetőt és egy gimnazistát bízunk meg. A célunk ezzel a választással

az volt, hogy olyan koordinátor kerüljön a csoportok élére, aki érintett a témában és könnyen azonosulhat az adott csoporttal.

A gyerekek, diákok számára a megosztott tapasztalatok megbeszélését követően egy dooble játékot szerveztünk. Rendkívüli érzés látni mindig azt, hogy különböző korú gyerekek milyen hatékonyan tudnak együtt dolgozni, milyen jól érzik magukat egymás társaságában.

3. Szeretetvendégség

A szekcióülések kötetlen hangulata segített abban, hogy az utána szervezett szeretetvendégség már oldott légkörben teljen, ami lehetőséget adott a spontán beszélgetések megvalósulására.

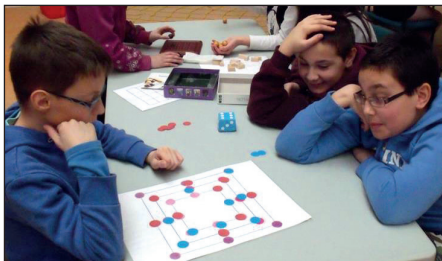
4. Tehetséges gyermekek bemutatkozása II.

A tehetséges gyermekek bemutatkozását tudatosan két részre osztottuk. Célja az volt, hogy egy kicsit megmozgassuk a hallgatóságot, illetve egy keretet is adott a rendezvénynek.

5. Rendezvényzárás

Fontosnak tartjuk, hogy a tehetséges gyermek visszajelzést, pozitív megerősítést kapjon arról, hogy valamely területen kiemelkedő. Ezért a rendezvény megkoronázásaként egyenként szólítottuk ki a résztvevőket a hallgatóság elé, ahol tárgyi ajándékot kaptak a tanácsunktól.

Összegezve a „*Sikerek, kudarcok, nehézségek, büszkeségek*” rendezvényünket azt gondoljuk, hogy regionális szinten egy hiánypótló kezdeményezés indult el. Hosszú távú terveink között szerepel a program évről évre való megrendezése.



JÁSZ-NAGYKUN-SZOLNOK TEHETSÉGSEGÍTŐ TANÁCS

Alakulás: 2010.

Székhely: 5000 Szolnok Aradi u. 20.

Elnök: Dr. Kállai Mária országgyűlési képviselő

Kapcsolattartó: Császár István

Elérhetőség: cs.istvan08@gmail.com

Telefon: +36-30-407-7413

A Jász-Nagykun-Szolnok Tehetségsegítő Tanács az elsők között alakult meg, megyei hatáskörrel. A megalakuláskor széles körből merítettünk, képviseletet kaptak a pedagógusokon kívül a fenntartók a helyi üzleti élet szereplői is. A működés éveit során azonban kiderült, hogy a legközvetlenebbül a helyiek és az oktatásban-nevelésben közelről érintettek tudnak bekapcsolódni a munkába. Így legfőbb támogatóink a Szolnoki Tankerületi Központ, a Szakképzési Centrum, valamint a Kulturális szervezetek képviselői és a Pedagógiai Szakszolgálat.

A megfogalmazott célok között a koordináció, a tanácsadás, az információnyújtás volt a vállalt feladatunk. Ezt tanulók, pedagógusok és szülők vonatkozásában egyaránt végezzük. A tehetséggondozás gyakorlata az intézményekben, óvodákban, általános és középfokú iskolákban, szervezetekben, alapítványokban történik. Jász-Nagykun-Szolnok megye mindegyik intézménye élenjár ebben. Az iskolai tehetséggondozó szakkörök, egyéni és kiscsoportos foglalkozások, mind ezt a célt szolgálják. Szolnokon a Művésztelep, a Szigligeti Színház, a Damjanich Múzeum a Verseyhy Könyvtár, az Aba-Novák-Agora, a Művészeti Iskolák kidolgozott, kipróbált, évek óta bevált rendezvények segítségével szolgálják a tehetséggondozást. A Pedagógiai Szakszolgálat Járási Tagintézményeiben dolgozó tehetséggondozó koordinátorok is aktívan kapcsolódnak munkánkhoz, segítve a megyei lefedettséget is. További lehetőségként szolgál a Matthias Corvinus Kollégium, a Csányi Alapítvány, vagy a tanulmányi versenyeket szervező Curie Alapítvány. Ezeknek a szervezeteknek a rendezvényein a tanulók szívesen vesznek részt, támogatják ezeket a szülők is.

A tanulók mellett nagy gondot fordítunk a pedagógusokra is, hiszen az ő felkészültségüktől, elkötelezettségüktől függ a siker. Ennyi év után kijelenthetjük, hogy a tehetséggondozásban résztvevők, de különösen a pedagógusok körében, elkötele-

zett, felkészült pedagógusokkal találkozhatunk. Ennek fenntartása és tovább fokozása érdekében, konferenciákat, szakmai műhelyeket szervezünk, ahol kiváló előadók segítségével, a legkorszerűbb ismeretekhez igyekszünk juttatni őket. Jelentősnek gondoljuk a horizontális tanulást is, - hiszen ezeken az alkalmakon számtalan jó gyakorlat kerül bemutatásra, sokszor csak az említés szintjén, az érdeklődés felkeltése érdekében. Ezek kibontására, részletes bemutatására jó lehetőséget adnak a szakmai műhelyek. A rendezvények anyagi fedezetét a Nemzeti Tehetség Program pályázatai – amelyek utóbb számunkra nem túl sikeresek – valamint a Tankerületi Központ és a Szakképzési Centrum adja.

Ebben a tanévben célzottan a fiatal pedagógusok irányába nyitottunk programjainkkal. Számukra szerveztünk műhelyeket, amelyekkel nagy érdeklődést keltettünk. Olyan témákat dolgozunk fel, - számítva az aktivitásukra -, amelyek korszerűek, széles érdeklődési körre számíthatnak és több intézménytípusban, több korosztály számára is hasznosíthatók. Nyilván az informatika jelentősen előtérbe került, de a kutatómunka is érdeklődést keltett.

Mivel fontosnak tartjuk a tehetséggondozást folytató intézmények munkájának megismerését és megismertetését, ezért a megye Tehetségpontjai számára egy új bemutatkozási lehetőséget teremtettünk, és elkészítettük a Tehetségpontok Jász-Nagykun-Szolnok megyében 2021. című kiadványt. Ebben a megye minden regisztrált, akkreditált és akkreditált kiváló Tehetségpontja bemutatkozik. Az elérhetőségi adatokon túl sor került ebben a jó gyakorlatok bemutatására, de kitérhetek az intézmények és szervezetek a büszkeségeikre, további terveikre, amelyekről információt



szerezve, akár új együttműködések is alakulhatnak. Néhány példány papír alapon is készült, de elektronikusan a honlapon megtalálható lesz.

Több mint húsz éve az akkori „Versenyképes Tudásért Alapítvány” Pro Talento díjat hozott létre a tehetséggondozásban több éven át jelentős eredményeket elérő pedagógusok és a tanulmányi versenyeken hasonló sikereket elérő tizenkettedik évfolyamos tanulók részére. A díj ezüstözött éremből – Szabó Imrefia Béla szolnoki művésztanár alkotása – és oklevélből áll. Utóbb a szervezeti átalakulások nyomán a Pro Talento Emlékérem gondozását a Jász-Nagykun-Szolnok Tehetségsegítő Tanács vette át a Szolnoki Tankerületi Központtal közösen. A pedagógusok számára a díj átadása Tankerületi Pedagógus Napi ünnepségen, a tanulók részére saját intézményük tanévzáró ünnepélyén kerül sor. Az eltelt időben száznál több érem került átadásra.

A megyén belüli együttműködéseinket igyekszünk kiterjeszteni a megyén túlra is. Vannak szorosabb és vannak lazább kapcsolataink. A Szolnokon működő Tehetségsegítő Tanácsokkal jó kapcsolatot ápolunk, de a Heves, Békés és Fejér megyeiekkel is látogattuk már egymás rendezvényeit.

A gyermekek/tanulók, szülők mellett nagy jelentőséget tulajdonítunk a pedagógusok munkájának a. Tehetséggondozóként, tehetségsegítőként egyaránt számíthatunk rájuk. Éppen ezért a számukra létrehozott kezdeményezéseknek különösen fontos szerepe van. Figyeljük igényeiket, keressük a közös pontokat. Így a későbbiekben igyekszünk a pályaválasztás irányába tenni lépéseket, mivel a tehetség az abban megnyilvánuló képességnek, érdeklődésnek fontos a szerepe a pályaválasztásban. Így a pedagógusok, tanulók, szülők közös érdekeltiségét találhatnánk meg benne. Ebben fontosnak gondoljuk a példa szerepét. Így amikor Karikó Katalin, korunk kiemelkedő személyisége, tehetsége, kutatója ismertté vált, felkerestük tanárát, Dr. Tóth Albert kisújszállási tanár urat, aki már a középiskolás éve alatt felismerte Katalin érdeklődését, kitartását, elköteleződését a kutatás iránt. Tanár úr érzelem gazdag rendezvényen mesélt pedagógusoknak, tanulóknak a korán megjelenő jelekről, amelyekből az értő szemű pedagógus segítségével kiteljesedhet a tehetség, amely mindannyiunk számára hasznos. Dr. Tóth Albert *A biológia szakkörtől a világhírig* címmel meg írta kis kötetben tapasztalatait, ezzel segítséget nyújtva a mindennapos tehetséggondozáshoz, de utalva ennek a pályaválasztásra történő kihatására is, példát adva a tanulóknak, pedagógusoknak. Ez az együttműködés, koordináció, figyelemfelhívás adja munkánk mindennapjait, ezzel tudjuk szolgálni a tehetségek felismerését, útmutatást nyújtunk, ügyelve a tehetségvesztés elkerülésére.



HEVES MEGYEI TEHETSÉGSEGÍTŐ TANÁCS

TT 700 003 330

A tehetségsegítő tanács neve: Heves Megyei Tehetségsegítő Tanács

A Tehetségsegítő tanács működési szintje: megyei

Címe: 3300 Eger, Baktai út 2.

Elérhetőségek:

Telefon: +36-20-513-9861

E-mail: tehetsegtanacseger@gmail.com

Honlap: <https://tehetsegsegitotanacseger.hu>

A tehetségsegítő tanács elnöke: Bodó Péter

A tehetségsegítő tanács titkára: Szalkai Mária

„Egynek minden nehéz; soknak semmi sem lehetetlen.”

(Széchenyi István)

Tehetségsegítő Tanácsunk 2011-ben alakult, azóta működik töretlen hittel. Az eltelt 10 év alatt szakmai fórumokat, műhelybeszélgetéseket, szupervíziókat, jó gyakorlat bemutató foglalkozásokat tartottunk Heves megye tehetségpontjainak részvételével, együttműködésével. Mindig ügyeltünk a területi lefedettségre, arra, hogy neves előadóink újító gondolatai minden tehetséggondozás iránt érdeklődő pedagógus kollégához eljussanak.

Legsikeresebb programjaink talán mindig is a szakmai fórumok voltak. Itt neves szakemberek segítő gondolatokkal, hasznos tanácsokkal látták el a résztvevőket, ismertettek meg bennünket a legújabb módszerekkel, a tehetséggondozás-tehetségsegítés rendszerszerű szemléletével.

Sikeres programsorozatként valósítottuk meg az évek óta működő esetmegbeszéléseket. A tehetségek, tehetségigéreket különleges bánásmódot igényelnek. Az erős oldal mellett az esetleges gyenge oldal megsegítésében, különböző személyiségfejlesztő, tanulást segítő módszerek megalapozásában segítettek ezek a konzultációk.

Szakmai műhelyeink is sikeresen zajlottak. A kémiai jó gyakorlatokat átadó műhelyek éppúgy, mint a szép magyar beszédet támogató műhely, a képzőművészet oktatását segítő alkalmak, vagy a néptánc oktatását támogató foglalkozás.



Szakmai fórum a HMPSZ-nél

Legújabbban a tehetségigéreték mentorként való működését támogatjuk, hiszünk abban, hogy munkájukat siker koronázza majd.

Legfőbb együttműködő partnerünk a Szederinda Alapítvány, amely kötelezettségvállalóként is segíti munkánkat.

Kiváló együttműködést valósítunk meg partner tehetségsegítő tanácsokkal és Heves megyei tehetségpontokkal: ÉReTT Rendészeti Tehetségsegítő Tanács, Egri Lenkey János Általános Iskola Tehetségpont, Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégium Tehetségpont, Hatvan és térsége Tehetségsegítő Tanács, Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Tehetségsegítő Tanács, Kisnána és Vécсs Község Tehetségsegítő Tanácsa, Körös-vidéki Tehetségsegítő Tanács.

Több alkalommal is szerveztünk már szakmai tanácskozást, amelyen bemutathattuk egymásnak jó gyakorlatainkat, eredményeinket, építhettük, erősíthettük partneri hálózatunkat a Kárpát-medencei Tehetségsegítő Tanácsok Kollégiuma elnökének vezetésével.

Jelen időben is célkitűzésünk a megalakulásunkkor megfogalmazott célok teljesítése:

1. Folyamatos szakmai kapcsolattartás Tehetségpontokkal, Tehetségsegítő Tanácsokkal.

2. Célunk a Heves megyei tehetségsegítő kezdeményezések tevékenységének összehangolása, jó gyakorlatok összegyűjtése, közkinccsé tétele.
3. A tehetségfejlesztő programok széles körben való megismertetése, a tehetségsegítők közötti információáramlás elősegítése, információs felület működtetése
4. Együttműködés kialakítása szakmai és civil szervezetekkel.

4 jó gyakorlat gyűjteményt jelentettünk meg, melyek tartalma honlapunkon minden érdeklődő számára elérhető.

Igyekszünk folyamatosan jelen lenni a Heves megyei tehetséggondozó munkában. A „Felfedezettjeink” pályázatokon 10 tehetségígéretet támogattunk. Több, a MATEHETSZ által kiírt pályázatban részt vettünk partner tehetségpontok oldalán.

Mind a Nemzeti Tehetség Program, mind a MATEHETSZ pályázataiban való aktív részvétel jelentette/jelenti működésünk szakmai és anyagi alapját.

A jövőre vonatkozó terveink: kialakított szakmai hálózati kapcsolataink folyamatos fenntartása, tartalmi gazdagítása. Nyitás a gazdasági és társadalmi partnerek irányába.

A tanács működtetésébe több szakember bevonása (témafelelősi rendszer kialakítása).

Tanácsunk működtetése eddig is nagyon sok energiát vitt és nagyon sok élményt adott minden bevont szakembernek. Bízunk benne, hogy megkezdett munkánkat a jövőben is folytathatjuk!

Célunk és hitvallásunk továbbra is: „Tenni a tehetségekért!”



Szakmai fórum Gyöngyös város óvodavezetői számára



Szakmai fórum civil szervezetek tagjai számára



Szakmai műhelymunka népi gyermekjátékok tanítása tárgykörében



Szakmai fórum a Lenkey Tehetségpontban



Szupervízió az Egressy Tehetségpontban

